

**【卷首语】**

1 高中课改：引导并保障学生自主选择、自主学习、自主发展

韩江萍

**【资讯】**

4 动态 本刊编辑部

**【本刊视点】** 6 增强选择性，创造适合学生发展的教育 ——浙江省深化普通高中课程改革的实践与探索

浙江省基础教育课程改革工作领导小组办公室

10 效实中学：以顶层设计破解课改迷局 周千红 顾乐波

14 知行合一 激趣乐学 ——天台中学校企合作开发开设职业技能类选修课的探索 郑志湖

18 以生涯发展指导促进学生成长 陆国民

22 我的课堂我做主 ——记杭州绿城育华学校选课走班实践 侯海丽

**【学术瞭望】** 25 教学关系：多维度的把握 陈佑清

**【课程管理】** 29 如何使学校课程从局部零敲碎打转向整体系统设计 ——学校课程计划的框架及实践分析 韩艳梅

**【教学教研】** 36 小组合作学习是落实新课改的必要条件 宗树兴

39 “推敲”小学低段语文教学 罗良建

42 投石“问”路 激活思品课堂 ——浅谈思想品德课课堂设问的技巧与艺术 陈希秀

**【评价考试】**

年度关注

45 如何改善男生的阅读 ——基于 PISA 2009 阅读测试的分析 陆璟 沈学珺

课堂评价

51 地理概念的认知重建 吴玉峰

54 多层次课堂评价任务的设计 沈爱花 宋一丹

**【实验区巡礼】** 56 让今天的努力具有未来的意义 ——未来学校建设中的四个“重新审视” 成都市锦江区教育局

**【教师发展】** 61 教师专业发展之路径 马朝阳 肖川

**【视野博览】** 63 美国多元文化语境里少数民族英语学习者的身份认同 ——加州 Los Altos 学区 Santa Rita 小学英语学习者咨询委员会的职责 向蓓莉

**【专栏·随笔】** 71 语言教育即人性教育 钟启泉

72 错了才对 徐思源

73 小学教育给人们留下了什么 柳夕浪

**【读书】** 77 好书推荐 本刊编辑部

79 以教师为本，创造“幸福”的职业体验 郑杰

80 聆听郑杰的“忠告”而成长 陈进武